|  |  |
| --- | --- |
|  | 8e Concours annuel du PRESE — Hiver 2026**Formulaire de soumission de projet**Référez-vous au document *PRESE – Guide d’instructions—Concours H2026* pour remplir ce formulaire. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | TITRE DU PROJET  |
|  |
|  | ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES DU PROJET  |
| [ ]  Cégep de Sherbrooke[ ]  Collège Champlain – Lennoxville[ ]  Cégep de Granby[ ]  Collégial du Séminaire de Sherbrooke | [ ]  Université Bishop’s[ ]  Université de Sherbrooke[ ]  Autre(s) organisation(s) |
| **Si vous avez coché *Autres organisations*, précisez.**  |
|  |
|  | SOMME DEMANDÉE (MAX. 60 000 $)  |
| Entrez la somme demandée au PRESE dans le cadre de ce concours. Si vous avez accès à des sources de financement complémentaires pouvant appuyer ce projet, précisez-le. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | PERTINENCE ET DESCRIPTION DU PROJET |
| Maximum 4 000 caractères |

|  |  |
| --- | --- |
|  | RESPONSABLE(S) DU PROJET, DU BUDGET ET DE LA REDDITION DE COMPTES  |
| **Nom** | **Titre professionnel et établissement** | **Courriel** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | PARTENAIRES DU PROJET  |
| **Nom et courriel** | **Titre professionnel et unité administrative** | **Établissement** | **Rôle et/ou principales tâches dans le projet** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | PLAN D’ACTION |

|  |  |
| --- | --- |
| **Étapes du plan d’action** | **Échéancier[[1]](#footnote-2)** |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |
|  | Dates début et fin |

|  |  |
| --- | --- |
|  | BUDGET |

|  |  |
| --- | --- |
| **Explication de l’utilisation des fonds demandés** | **Ventilation du budget demandé au PRESE** |
| Dépense | Somme |
| Dépense | Somme |
| Dépense | Somme |
| Dépense | Somme |
| Dépense | Somme |
| Dépense | Somme |
| Dépense | Somme |
| Dépense | Somme |
| Dépense | Somme |
| Dépense | Somme |
| Dépense | Somme |
| Dépense | Somme |
| Dépense | Somme |
| Dépense | Somme |
| **Quel montant demandez-vous au PRESE?** | **TOTAL** |
| En plus des dépenses ci-haut, d’autres dépenses du projet seront-elles financées par d’autres sources (contribution en nature des établissements, financement externe, etc.)? | Précisez (au besoin) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | CONDITIONS DE SUCCÈS |
| **Indicateurs de succès et moyens mis en place pour les atteindre** |
| Précisez les livrables et chiffrez les résultats que vous visez atteindre pour que ce projet soit un succès (maximum 2 700 caractères) |
| **Pérennité : lorsque l’octroi demandé sera épuisé, quels moyens mettrez-vous en œuvre pour assurer le maintien ou la suite du projet?** |
| Maximum 1 000 caractères |

|  |  |
| --- | --- |
|  | IMPACTS |
| **Nombre de personnes étudiantes visées par le projet** |
| Précisez le nombre de personnes étudiantes qui seront impliquées directement dans le projet, en indiquant les nombres par niveau d’études (selon le cas) :* Collégial
* 1er cycle universitaire
* 2 et 3e cycles universitaires
* Élèves du primaire ou du secondaire

Si c’est pertinent, estimez aussi le nombre de personnes étudiantes qui bénéficieront des retombées indirectes du projet. |
| **Retombées anticipées pour la communauté étudiante** |
| Maximum 2 000 caractères |
| **Retombées anticipées pour chacun des établissements partenaires** |
| Maximum 2 000 caractères |

|  |  |
| --- | --- |
|  | OBJECTIFS |
| **Quel(s) objectif(s) parmi les suivants votre projet vise-t-il?**  |
| [ ]  Favoriser l’accessibilité aux études collégiales ou universitaires, notamment des groupes sous-représentés (Autochtones, étudiantes et étudiants de première génération, personnes en situation de handicap, issues de régions rurales, femmes en STIM, hommes de manière généralisée, etc.)[ ]  Améliorer la fluidité des parcours de formation et assurer des transitions harmonieuses et de qualité visant à renforcer la persévérance des étudiantes et étudiants en enseignement supérieur[ ]  Répondre à des besoins nationaux et régionaux d’adéquation formation-emploi, notamment dans un contexte de qualification ou de requalification, donnant accès à des formations tout au long de la vie[ ]  Déployer des stratégies de promotion et de recrutement en enseignement supérieur, en favorisant le rapprochement des cégeps et des universités avec l’enseignement secondaire |
| **Expliquez le lien entre votre projet et le ou les objectifs cochés** |
| Précisez, en 1 500 caractères (maximum), comment votre projet satisfait le ou les objectifs cochés ci-dessus. Si votre projet ne vise aucun de ces objectifs, il sera écarté par le jury. |

1. L’échéancier doit être suffisamment précis pour permettre d’évaluer le réalisme du projet. [↑](#footnote-ref-2)